

LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

OÙ SE CACHE LA CASQUETTE DU FACTEUR ?

INTRODUCTION À L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

Les Pros de la Plume vous souhaitent la bienvenue. Grâce aux Pros de la Plume, écrire des lettres et des cartes postales, ainsi que l'apprentissage de tout ce qui tourne autour du thème de **la poste** devient une activité spécifique, amusante et intéressante pour les jeunes enfants.

Grande première : à partir de l'année scolaire 2011-2012, les Pros de la Plume proposent un kit de démarrage pour les **jeunes enfants de 2,5 à 5 ans**. Une belle source d'inspiration, tant pour présenter le sujet en classe que pour organiser des sessions de bricolage ou de chants, le tout sur le thème de la **poste** et du **facteur**.

Les jeunes enfants connaissent bien le **facteur**, mais ils n'ont pas souvent l'occasion de le rencontrer. À quoi ressemble-t-il ? Que fait-il ? Qu'y-a-t-il dans sa sacoche ? Et que se passe-t-il dans un bureau de poste ?

Apprendre en jouant : les Pros de la Plume vous souhaitent, à vous et à vos élèves, beaucoup de plaisir.

LÉGENDE

INTERACTION

Interaction. Passons à l'action.



Mission. Individuelle ou en groupe.



ASTUCE

Astuce enseignant.



Matériel à distribuer aux élèves.



Mot difficile ! Voir lexique.

Tous nos remerciements vont à Anja Van Mol puéricultrice à 't Lessenaartje (Affligem).



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

1. À PROPOS DU FACTEUR, DE LA POSTE ET DU BUREAU DE POSTE

1. CONCEPTS :

Pour aborder ces concepts, nous avons prévu une série de cartes de format A5 sur lesquelles figurent des mots-clés. Vous pouvez les télécharger via www.bephila.be/bephila/promouvoir-la-philatelie. Collez-les sur un carton ; ensuite, plastifiez-les pour pouvoir les utiliser longtemps et faire durer le plaisir.

Cartes :

Facteur, casquette, sacoche, vélo, vélomoteur, fourgon postal, sac postal, cor de poste, boîte aux lettres rouge, boîte aux lettres, timbre, enveloppe, lettre, carte postale, cachet, guichet, colis, balance, caisse.



1.1 LE FACTEUR



À quoi reconnais-tu le facteur ?

- Il/elle porte un **uniforme** bleu et une **casquette**.
- Il/elle porte une **sacoche** très lourde ou un **sac postal** rempli de courrier.
- Il/elle se déplace à **pied**, en **vélo**, en **vélocycle** ou en **voiture**.

Que fait le facteur ?

1. Il vide **les boîtes aux lettres rouges** dans la rue.
2. Il **trie** le courrier au bureau de poste.
3. Le facteur distribue le courrier en déposant les lettres et les cartes postales dans les boîtes aux lettres. Il **livre** aussi les **paquets** et **sonne** parfois aux portes, ...

1.2 LA POSTE

Le courrier, qu'est-ce que c'est ?

Le courrier, c'est tout ce que les gens **s'envoient** les uns aux autres.

Le facteur distribue le courrier et dépose les **envois postaux** dans la **boîte aux lettres**, de maison en maison.

Le symbole de la poste est le **cor de poste**. Tu le verras sur la casquette du facteur, sur la boîte aux lettres, sur les sacs postaux et au bureau de poste.

Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte aux lettres ?

Des cartes postales, des lettres, des enveloppes, des journaux, des dépliants publicitaires, etc.



ASTUCE

Un matin, emmenez vos élèves voir ce qui se trouve dans la boîte aux lettres de l'école. Qu'est-ce qu'on y trouve ?

Demandez aux enfants d'apporter des journaux, des magazines, des dépliants publicitaires, des enveloppes (ouvertes) et des cartes postales reçues à la maison.



1.3 LE BUREAU DE POSTE

Qu'observes-tu dans un bureau de poste ?

Un guichet, des casiers de tri, une boîte aux lettres, un cor postal (le symbole de la poste), un cachet, des timbres, une caisse, une balance, un tourniquet à dépliants, des posters ou des affiches, un(e) guichetier(ère), des sacs postaux

...

Que fait-on dans un bureau de poste ?

- On y dépose des lettres, des colis et on les fait peser ;
- On y achète des timbres, des cartes postales, des enveloppes et des boîtes pour envoyer des paquets ; et on les paie, bien sûr ;
- On vient y chercher une lettre ou un colis.

ASTUCE

Installez un bureau de poste miniature dans la classe. Le plus complet possible, avec un guichet, des casiers de tri, une boîte aux lettres, une caisse, etc. les enfants pourront venir y apporter du courrier, le faire oblitérer, acheter des timbres, etc.



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

THÉÂTRE DE MARIONNETTES : DU COURRIER
POUR MME LA TAUPE ET MONSIEUR VER DE TERRE

Objectif

Permettre aux enfants de se familiariser avec le thème de la poste par le biais d'une représentation de théâtre de marionnettes.

Matériel

• **Les marionnettes :**

- Mme La Taupe
- M. Ver de Terre
- Le facteur
- 2 petits garçons

Mme La Taupe et M. Ver de Terre peuvent être facilement confectionnés à l'aide de vieilles chaussettes. Vous en trouverez une description sur www.bephila.be/bephila/promouvoir-la-philatelie

- **Extras :** des lettres, du papier, un sac postal



L'HISTOIRE

Mme La Taupe se repose dans son terrier. Mais voilà que soudain, elle entend des bruits de pas. Vite, vite, elle se dépêche de sortir de son trou. Juste à temps pour voir quelqu'un arriver. Qui ça ? Le facteur !

Le facteur : « Il y a du courriiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiier ! »

Il donne une lettre à Mme la Taupe.

Elle lit ce qui est écrit sur l'enveloppe : M. Ver de Terre, L'herbe sous le pied numéro 5.

Mme La Taupe : « Ah la la », dit-elle, « c'est bien dommage, mais cette lettre n'est pas pour moi : c'est une lettre pour M. Ver de Terre. Vous n'auriez pas une lettre pour moi, M. le facteur ? »

Le facteur sort un gros paquet de lettres de sa sacoche.

Le facteur : « Voyons voir. »

Il lit tous les noms : « Ziggy la Mouche, Pierre Lapin, Pic-Pic le Hérisson. »

Le facteur : « Désolé, Mme La Taupe, il n'y a pas de courrier pour vous. »

Mme La Taupe: « Oh... dommage, il n'y a de nouveau rien pour moi. Au revoir, M. le facteur ! À la prochaine ! »

Mme LaTaupe est toute triste et retourne sous terre.

Mme La Taupe: « Eh hooooooooooooooooo, M. Ver de Terre ! Il y a du courrier pour vous ! »

M. Ver de Terre rampe en direction de Mme La Taupe et ouvre sa lettre.

M. Ver de Terre : « Oh, c'est une lettre de ma tante du pré de la Michepopote ! Elle me demande si j'ai envie de lui rendre visite. Youpie ! Je cours préparer ma valise ! »

Et voilà M. Ver de Terre parti dans sa maison pour faire ses bagages !

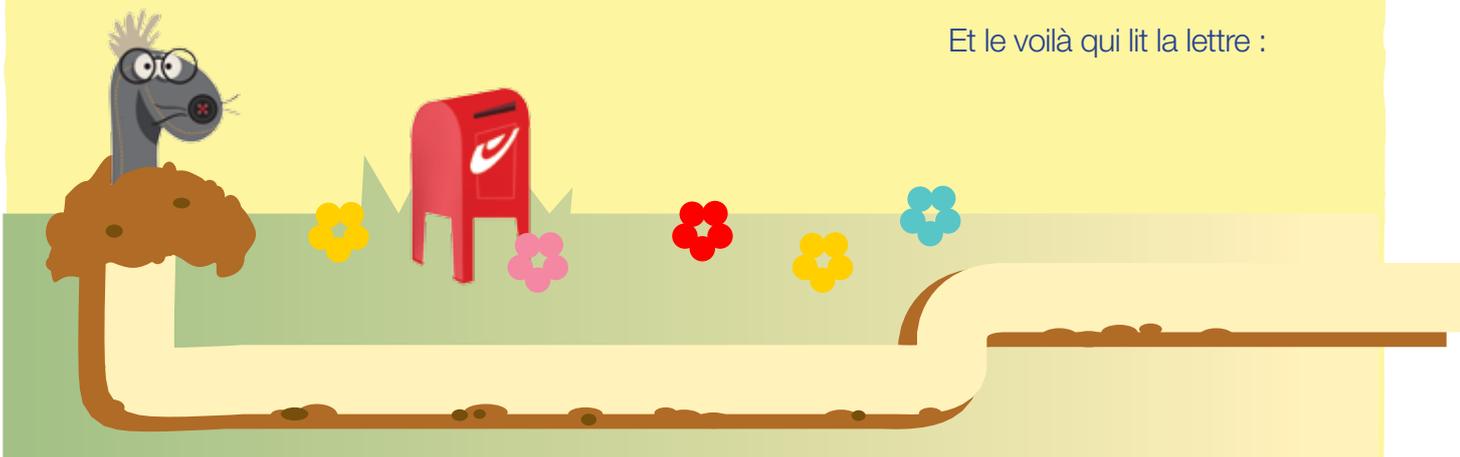
Toute triste, Mme La Taupe retourne dans son terrier. Elle prend une feuille de papier et commence à écrire une lettre. Elle la glisse sous la porte de son ami M. Ver de Terre. Après tous ces efforts, Mme La Taupe se sent très fatiguée et elle s'endort sans plus tarder.

Et, à votre avis, de quoi rêverait-elle bien, Mme La Taupe ? D'une énoooooorme montagne de courrier.

Entre-temps, M. Ver de Terre est arrivé chez sa tante. Il a emporté avec lui la lettre de Mme La Taupe. Mais il ne sait qu'en faire... Alors, il jette la lettre de Mme La Taupe dans la rue et s'enfuit vite fait...

Un peu plus tard, deux frères passent par là en rentrant de l'école. Soudain le plus jeune s'écrie : « Hé, mon frère ! Regarde ! Une lettre ! » Il court après la lettre qui vole et l'attrape.

Et le voilà qui lit la lettre :



« JE SUIS MME LA TAUPE DU BEAU TEINT ET J'AIMERAIS VRAIMENT RECEVOIR DU COURRIER. QUELQU'UN AURAIT-IL ENVIE DE M'ENVOYER UN JOLI DESSIN ? CELA ME FERAIT TELLEMENT PLAISIR. VOICI MON ADRESSE : MME LA TAUPE DU BEAU TEINT, L'HERBE SOUS LE PIED, 3, GRAND JARDIN. D'AVANCE, MERCI ! »

Les frères lisent la lettre devant la classe. Et tous les enfants décident de faire un beau dessin pour Mme La Taupe.

Le lendemain, Mme La Taupe entend des pas au-dessus de chez elle. C'est le facteur ! Mais il marche très lentement.

Mme La Taupe : « Éh bien, facteur, pourquoi marchez-vous si lentement ? »

Le facteur : « Parce que je porte un sac rempli de courrier. »

Mme La Taupe : « Et à qui est-il destiné ? »

Le facteur : « C'est tout pour vous, Mme La Taupe ! »

Le facteur prend le sac très très lourd et le secoue pour le vider de toutes les lettres et de tous les dessins qu'il contient. Le facteur : « Bonne lecture, Mme La Taupe ! »



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

COMMENT TRANSFORMER LA CLASSE EN VRAI BUREAU DE POSTE



NOTRE BUREAU DE POSTE

① **Confectionner un mini bureau de poste** : La classe du jardin d'enfants se transforme en bureau de poste. Il y a tout, comme dans un vrai bureau : guichet, affiches, dépliants, caisse, timbres, enveloppes et casiers de tri...

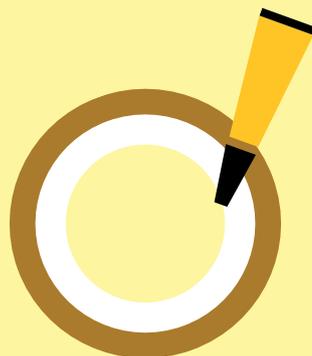
② **Boîte aux lettres** : Fabriquons une boîte aux lettres grandeur nature pour la classe. Peignons-la en **ROUGE**. Elle a une fente au milieu et un clapet en dessous afin de pouvoir en sortir les lettres.

③ **Boîte aux lettres personnelle** : Chaque enfant fabrique sa boîte aux lettres personnelle à l'aide d'une boîte en carton ; il l'installe en classe et la reprend à la maison.

④ **Casquette de facteur** : Chaque enfant réalise une casquette de facteur à l'aide de papier épais ou de carton. Ils la portent ou la laissent sur le côté.



CASQUETTE DE FACTEUR



⑤ Les enfants fabriquent un véritable **sac postal**.



CRÉER UN CACHET
POMME DE TERRE
DU LOGO BPOST ET
TAMPONNER AINSI AVEC
LES ÉTUDIANTS UN
SAC DE JUTE.
VOILÀ, LA POSTE PEUT
ÊTRE COLLECTIONNÉS !

⑥ **Carte en timbres-poste** : Les enfants réalisent une **carte en timbres-poste**. Ils font un dessin au format d'une carte postale (15 cm x 10,5 cm), le collent sur un morceau de carton et en coupent les bords avec des ciseaux crantés. Ils glissent la carte dans une enveloppe et y collent un timbre. Les puériculteurs(trices) écrivent l'adresse du destinataire sur l'enveloppe ainsi qu'au dos, l'adresse de l'école pour le retour.

ASTUCE

Demandez aux enfants d'apporter un timbre de la maison et demandez aux parents d'écrire l'adresse de leur domicile sur une étiquette autocollante.



⑦ **Direction, la boîte aux lettres** : Toutes les cartes sont mises dans le sac postal. Mettons notre casquette de facteur et sortons en rue/dans le quartier de l'école à la recherche d'une vraie **boîte aux lettres**. Chaque enfant peut poster sa propre carte dans la boîte aux lettres.

ASTUCE

Pour connaître la boîte aux lettres la plus proche de votre école : www.bpost.be



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

CONSEILS DE LECTURE



1. La lettre du Père Noël

(Mako Taruishi, Yukiko Tanno - École Des Loisirs)

C'est la veille de Noël ! Facteur Souris, la sacoche pleine de lettres, quitte la poste d'un pas rapide. Il commence sa tournée...mais il est vite très ennuyé : une de ses lettres est tombée dans la neige et il ne peut plus lire l'adresse.

Un livre sur l'amitié et la solidarité.



2. Un Bébé Au Courrier

(Debi Gliori - Gautier Languereau)

Milo le petit pingouin va bientôt avoir la joie d'accueillir en sa maison un petit frère. Il va alors remplacer sa maman qui distribue d'habitude le courrier : un passage chez Blanche ourse, qui a commandé des plumes pour faire un édredon à Bébé ours, un autre chez Madame Élan, qui attend un porte-bébé musical. À la fin de sa tournée, il revient avec l'œuf déjà éclos de bébé pingouin.

Un album plein de tendresse, à destination des tout petits, sur l'arrivée d'un nouveau-né dans une famille.



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

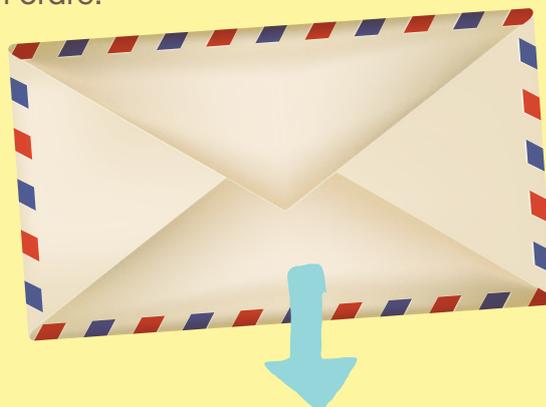
LE CHEMINEMENT D'UNE LETTRE

En général, un jour après avoir posté notre carte ou notre lettre dans la grande boîte aux lettres rouge, celle-ci se retrouve déjà dans la boîte aux lettres de son destinataire.

Mais, en fin de compte, comment la lettre arrive-t-elle à destination ?

Matériel

Téléchargez toutes les étapes sur le site www.bephila.be/bephila/promouvoir-la-philatelie et affichez les illustrations dans le bon ordre.



ÉTAPE 1 : rassembler tout le courrier

En soirée, les facteurs font le tour de toutes les boîtes aux lettres du pays pour les vider. Le courrier est également collecté dans les bureaux de poste. Ensuite, tout ce courrier est emmené dans des fourgons postaux à un endroit où il est trié.

ÉTAPE 2 : le facteur reçoit des casiers de courrier

Tous les jours, le facteur reçoit de très nombreux sacs remplis de courrier. Il doit distribuer celui-ci tous les jours dans les bonnes boîtes aux lettres de son quartier.



ÉTAPE 3 : dans la boîte aux lettres

Chaque jour d'école, du lundi au vendredi, les facteurs distribuent le courrier. Comme il y a des tas de lettres, de cartes et de colis, il faut beaucoup de facteurs pour les distribuer. Ils sortent en rue, avec leur sacoche, pour distribuer le courrier, de rue en rue, de maison en maison. Et voilà comment le courrier arrive tous les jours dans votre boîte aux lettres.

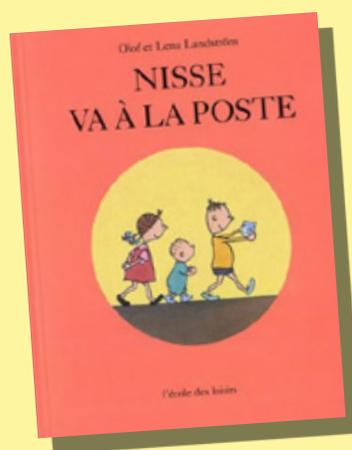
SUGGESTION DE LECTURE

Nisse va à la poste

*(Olof et Lena Landström -
L'école des loisirs*

Un colis de tonton Bengt est arrivé à la poste. Sa mère confie à Nisse l'honneur d'aller le chercher. Karin et son petit frère Poutte ne résistent pas au plaisir de l'assister dans cette expédition.

Le paquet est-il tout petit ? Non, il est énorme ! Est-il lourd ? Non, il est léger ! N'est-il rempli que de papier ? Non, il contient le monde... sous forme de globe terrestre avec un fil et une prise ! Un monde lumineux devant lequel tous s'émerveillent, serrés les uns contre les autres, dans le noir du cagibi.



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

ENCORE PLUS D'ASTUCES BRICOLAGE

Facteur : collage et peinture

Fabriquez un facteur à l'aide d'un rouleau d'essuie-tout ou de boîtes de chips vides. Collez du papier de couleur sur le rouleau. La partie supérieure sera le visage. Collez les bras sur les côtés et n'oubliez pas la sacoche.

L'auto du facteur : piquage

Dans un carton peint en rouge découpez en piquant les côtés d'une auto. Collez les deux côtés sur une boîte carrée.

Bonhomme/bonne femme en timbres : collage

- 1 Dessinez le contour du corps.
- 2 Donnez aux enfants un cercle de papier rose pour faire la tête.
- 3 Les enfants peuvent habiller cette forme de (vieux) timbres.



LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

PETITS POÈMES

Pour la première maternelle

1. Le facteur

Dring ! Dring ! V'là l'facteur sur son vélo !
Toc ! Toc ! V'là l'facteur devant la porte !
'Bonjour, bonjour
V'là une lettre pour madame
Et une carte pour monsieur.'
'Merci ! Merci ! Et à bientôt !'

2. Facteur

Allez, allez facteur
Clap, clap, clap
Apporte-moi une **lettre***
Clap, clap, clap

* lettre, colis, carte, ...

3. Une lettre

Un, deux, trois, une lettre pour papa
Quatre, cinq, six, une carte pour mamy
Sept, huit, neuf, un colis tout neuf
Dix, onze douze, tout dans la boîte rouge !

Pour la deuxième maternelle

1. Scribidouille

Au pays des lutins, c'est Scribidouille le facteur
Mais voilà qu'il est arrivé un petit malheur.
Un lièvre, en traversant,
A renversé Scribidouille en courant
Et voilà notre facteur
Sans une lettre dans sa sacoche
Ni même dans ses poches
Aïe aïe aïe quel voyage !
Il va falloir tout ramasser, quel dommage !



2. Le facteur

Sa sacoche remplie de lettres
Le facteur s'en va d'un pas alerte.
En ville ou à la campagne,
Il passe par toutes les maisons
Même en montagne
Et hop hop dans chaque boîte
Il dépose quelque chose
Qui tombe sur le paillason

Une enveloppe
Avec une lettre de mamy
Une carte postale
Avec un beau timbre dessus
Facteur, facteur
Merci beaucoup
C'est un peu de bonheur
Qui nous arrive grâce à vous.



Pour la troisième maternelle

1. M. Hippo a une boîte aux lettres

M. Hippo a une belle boîte aux lettres
Et c'est l'facteur qu'il attend impatiemment :
M. Éléphant vient toujours mettre quelque
chose dedans.
Parfois, c'est un journal
Parfois, un dépliant...
Mais aujourd'hui, M. Hippo n'a pas l'moral :
Jamais, une carte, jamais une lettre

Pourtant, il en rêve
Que quelqu'un lui écrive
Une très longue missive
Pour lui dire :
Ô M. Hippo ! Je te trouve si génial !
Ton gros ventre est phénoménal !
Ta petite queue, trop mimi
Mais, dis-moi, si cette lettre n'arrive pas,
Tu voudras bien lui envoyer une carte ?

LES PROS DE LA PLUME

VERSION ÉCOLE MATERNELLE

À CHANTER EN CHŒUR

Chansons

1. Felix le facteur

Le top des tous p'tits

Félix le facteur est fou
C'est un farceur un filou
Tout comme sa femme est son frère
Ah quelle famille ! faut le faire !
Il est fin comme une ficelle
Fil de fer ou fleur de sel
Quand il file comme une fusée
Sur son vélo sans freiner
Bien des fois il a frôlé
La chute dans le fossé
C'est vraiment un fou furieux
C'est pour ça qu'il est fameux
Félix le facteur est fou
C'est un farceur un filou
Tout comme sa femme est son frère
Ah quelle famille ! faut le faire !

Serge Mazères



2. La chanson du facteur (L'île aux enfants)

J'aurais pu être plombier-zingueur,
meunier, maçon ou géographe,
J'aurais pu, même, être chanteur.
J'aurais pu être cultivateur, confiseur
ou mécanographe,
Mais j'ai choisi d'être facteur,
Car je suis le roi de l'orthographe.

Je suis l'ami des jolis mots,
L'amoureux des phrases élégantes,
Je les emporte sur mon dos,
Cela m'enchanté.

J'aurais pu être plombier-zingueur,
meunier, maçon ou géographe,
J'aurais pu, même, être chanteur.
J'aurais pu être cultivateur, confiseur
ou mécanographe,
Mais j'ai choisi d'être facteur,
Car je suis le roi de l'orthographe.

J'aime les lettres bien formées,
Les écritures gaies et charmantes,
Quand l'orthographe est respectée,
Cela m'enchanté.

J'aurais pu être plombier-zingueur,
meunier, maçon ou géographe,
J'aurais pu, même, être chanteur.
J'aurais pu être cultivateur, confiseur
ou mécanographe,
Mais j'ai choisi d'être facteur,
Car je suis le roi de l'orthographe.

Dès que commence ma tournée,
Tout le long du chemin je chante,
Les gens guettent mon arrivée,
Cela m'enchanté.

J'aurais pu être plombier-zingueur,
meunier, maçon ou géographe,
J'aurais pu, même, être chanteur.
J'aurais pu être cultivateur, confiseur
ou mécanographe,
Mais j'ai choisi d'être facteur.

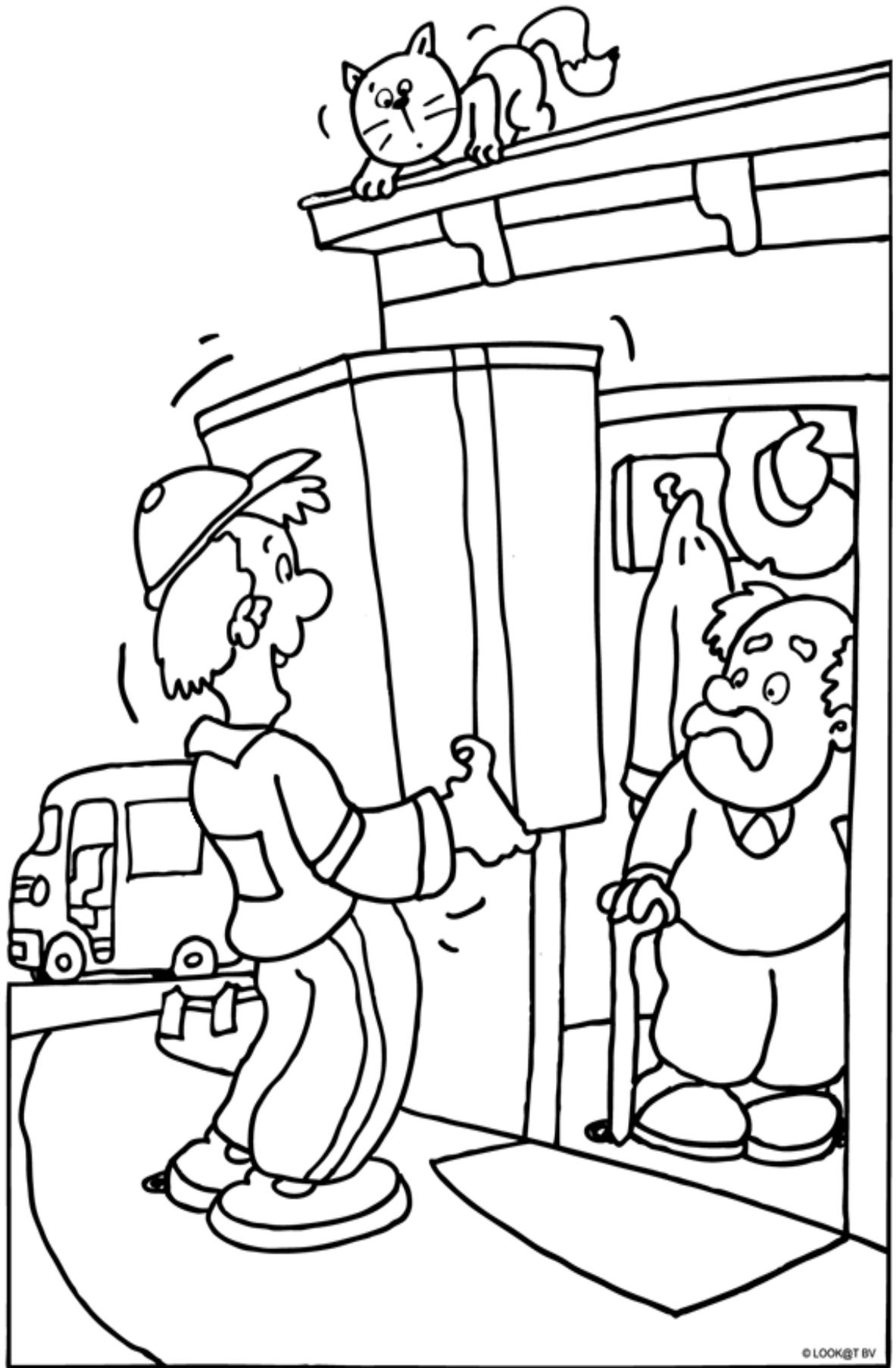


LES PROS DE LA PLUME
VERSION ÉCOLE MATERNELLE
FEUILLES DE COULEUR



© 2008, Clavis Uitgeverij, Hasselt – Amsterdam, uit De postbode, illustratie van Liesbet Siegers





©LOOK@TBV

